

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.О.18.01 Психолого-педагогическая диагностика

Направление подготовки - 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) - Психология и социальная педагогика

Объем трудоемкости:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика» является формирование компетенций

ПК-1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса),

ПК-3 (Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся),

ПК-5 (Способен осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью оказания помощи) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ педагогики и психологии.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ПК- 1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса);

ПК-3 (Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся);

ПК-5 (Способен осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью оказания помощи). В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Овладеть умениями психолого-педагогической диагностики.
2. Познакомить с конкретными особенностями детей на каждом возрастном этапе.
3. Овладеть методиками для развития умений определять индивидуальные особенности детей.
4. Раскрыть основные тенденции развития психодиагностики на современном этапе.
5. Обеспечить усвоение этических норм, обязательных для специалиста - психодиагноста.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Психолого-педагогическая диагностика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Модуль «Диагностический».

Для освоения дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Психология развития».

Дисциплина «Психолого-педагогическая диагностика» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Психология семьи и семейного консультирования», «Психодиагностика семей и детей группы риска» и других.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК- 1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса);

ПК-3 (Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся);

ПК-5 (Способен осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью оказания помощи).

Основные разделы (темы) дисциплины: История психологической диагностики. Психодиагностика как научная дисциплина и практическая деятельность. Классификация психодиагностических методик и процедур. Психодиагностика черт личности.

Курсовые работы: предусмотрены в 6 семестре

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: канд.психол.наук, доцент Колодина Л.В.